



Möte mellan föräldrar och lärare



Det första mötet mellan föräldrar och lärare kan kännas lite obekvämt för båda parter. Det är då som föräldrarna får berätta om sitt barn och vilka förhoppningar de har. Lärarna berättar om det kommande läsåret och hur viktigt det är för eleven att skolpersonalen och föräldrarna har tät kontakt eftersom föräldrarna måste vara involverade i barnets skolutveckling.

Skolans huvudfokus är inläring men faktorer som påverkar resultatet är även generella och individuella utbildningsplaner, uppförande, social utveckling, kamratrelationer och allt däremellan som kan motivera eleven att använda sina styrkor och ge dem avvägda utmaningar. Eftersom förväntningarna från föräldrarna är så höga att tiden på SIRA-skolan kommer att förändra deras barns förutsättningar inför framtiden, är det viktigt att föräldrarna tidigt får en korrekt bedömning av behov och möjligheter för att kunna involvera dem i barnets utveckling.

Foto: Rawan Khouri - Text: Nadira Saed - Översättning: Ingegerd Frick



En mamma i Jeriko berättar för rektor Salwa Shareef

Min son Hatem Mashaleh föddes 2015 i Jeriko. När han hade gått en tid i förskolan märkte jag att han inte utvecklades som andra barn i samma ålder och lärarna uppmanade mig att söka en plats för honom på SIRA-skolan.

När Hatem sökte till SIRA-skolan fick han göra några tester och då konstaterades att han hade svårt att fokusera och minnas. Han betedde sig som om han vore yngre och hans reaktioner motsvarade inte andra barn i samma ålder. Dessutom hade han svårt att acceptera eller lita på andra människor. Jag hade väldigt svårt att acceptera Hatems svårigheter. I efterhand har jag insett att jag

inte ens försökte förstå och än mindre kunde hantera hans svårigheter. I stället började jag skrika på honom. Det gick så långt att han inte fick fortsätta i förskolan. Samtidigt tyckte människorna i min omgivning att han var speciell. Och jag blev alltmer nervös och oroad.

När Hatem beviljades en plats på SIRA-skolan började personal från skolan först arbeta med mig, faktiskt redan innan Hatem hade börjat. Personalen förklarade för mig hur viktigt det är att acceptera Hatems svårigheter och samarbeta med skolan. Jag deltog i workshops som gjorde mig mer kunnig och medveten. Detta blev en stor förändring för mig. Genom samtal vid hembesök av SIRA:s rektor och socialarbetare lärde jag mig hur jag skulle bli en mer kärleksfull och accepterande mamma.

Efter många individuella möten, samtal och deltagande i skolans aktiviteter är jag nu mer positiv och accepterar min sons svårigheter. Jag är tacksam för den hjälp som jag har fått och fortfarande får från SIRA-skolan.

Nu är andra läsåret över och Hatem kommer att behöva gå där ytterligare ett år innan han kan återgå till den vanliga skolan. Hans förmåga att läsa och skriva har ökat men han behöver fortfarande mer stöd, speciellt för att stärka sitt självförtroende.

Tack till SIRA-skolan för all kärlek och omsorg ni visar vårt barn och oss.

Översättning: Ingegerd Frick

Yazeed Abu Romi

Yazeed Abu Romi är nio år och gick i våras ut tredje klass på SIRA-skolan i Jeriko. Han har börjat i den vanliga skolan efter sommarlovet.

– Jag älskar min skola och önskar att jag skulle kunna fortsätta här även i årskurs fyra. Men det finns bara klasser till och med årskurs tre. Allt har varit bra. Vi leker tillsammans och jag har lärt mig ”allt”. Dessutom är maten ibland jättegod. Vad har du lärt dig?

– Jag har lärt mig många saker, till exempel att läsa och skriva. Jag älskar matematik och musik. Jag har också lärt mig hur man ska behandla andra människor.

Vad tänker du om framtiden?

– Jag vill fortsätta att studera. Min dröm är att bli polis eftersom jag älskar mitt land. Jag vill också ha ett arbete så jag kan hjälpa min fattiga familj.



Mohammad Brahmed



Mohammad Brahmed är åtta år och har gått ut andra klass på SIRA-skolan i Jeriko. Han har börjat i den vanliga skolan efter sommarlovet.

– Jag älskar SIRA-skolan och skulle vilja gå

där resten av min skoltid. Allt är roligt och bra eftersom lärarna där bryr sig så mycket om oss elever.

Vad har du lärt dig?

– Jag älskar arabiska och sport. Jag har lärt mig att läsa och skriva. Jag har också blivit modigare än förut och fått vänner. Jag tycker inte så mycket om matematik.

Vad tänker du om framtiden?

– Min dröm är att bli lärare eftersom jag då kan få hjälpa andra elever att lära sig så som jag har gjort.

Salem Jalayta



Salem Jalayta är sex år gammal och fortsätter efter sommarlovet på SIRA-skolan i årskurs två.

– Det är en mycket bra skola. Jag älskar att gå dit. Allt är bra, lärarna och alla

aktiviteter som de gör med oss. Jag och mina vänner går till skolan varje dag och väntar på att få lära oss och leka tillsammans.

Vad har du lärt dig?

– Jag har gjort framsteg och har fått vänner. Jag älskar matematik och engelska. Jag har lärt mig hur man räknar, läser och skriver. Jag kan också använda iPad. Jag har blivit starkare och är inte så rädd för andra längre. Men jag gillar inte sport för jag blir så trött då.

Vad tänker du om framtiden?

– Min dröm är att bli doktor eftersom jag inte vill att något barn ska bli trött eller sjuk utan ska kunna gå till skolan och få vänner.

Gharam Saradeh



Gharam Saradeh är en flicka som 2018 började på SIRA-skolan i Jeriko. Då var hon fyra och ett halvt år och hade ännu inte börjat i förskolan.

Hennes föräldrar hade förstätt att det var något som var annorlunda med henne eftersom hon hade svårt att fokusera och samspeja med andra människor. Hon blev testad av SIRA-skolans personal och därefter erbjöds hon och tackade ja till en plats på skolan.

Gharam kommer från en familj där föräldrarna arbetar inom jordbruket. Böcker är inte så självklara i hemmet. Både hennes mamma och pappa har svårigheter med att läsa och skriva. Gharams mamma fick hjälp av skolans personal och deltog i möten och workshops och fick lära sig strategier för att kunna hjälpa sin dotter. Därigenom lärde hon sig också själv att räkna, läsa och skriva.

När höstterminens nu börjar är Gharam redo att börja fjärde klass i den ordinarie skolan. Tack vare samarbetet mellan hem och skola har hon nu kommit över sina svårigheter och kan lämna SIRA-skolan tidigare än vad man trott från början. Hon har nått den nivå som behövs i att läsa och skriva för att kunna klara vanlig skolundervisning och kunna hålla jämna steg med sina jämnåriga.

Ändrad utgivning

Under resten av 2023 blir det något ändrade utgivningsdagar. Under hösten utges SIRA-bladet i mitten av september, oktober, och november. Sen blir det "jullo". För dig som är van att få inbetalningskort för två månader via SIRA-bladet blir det alltså annorlunda.

Digital närvaro

SIRA satsar på att utveckla sin digitala närvaro. Vår kommunikationsgrupp har plats för dig som gillar Facebook, Instagram och webb. Har du även intresse för insamlingsarbete, kampanjer och givarkontakt så är det ett extra plus. Mejla info@sira.se så hör vi av oss!

Besök av SIRA

Om ni vill ha mer information och besök av någon från SIRA kontakta Nils-Olof Tägt nilsolof.tagt@hotmail.com tel. 0735 51 28 72.



Fakta om SIRA

SIRA är en svensk stiftelse som driver två skolor i Palestina. Skolorna ger specialundervisning för elever med inlärningssvårigheter i åldrarna sex-tolv år.

Verksamheten finansieras med skolavgifter och frivilliga medel från enskilda, bidragsorganisationer, kyrkor och andra frivilligorganisationer i Sverige och Palestina. Verksamheten vilar på kristen värdegrund.



REDAKTION Ingegerd Frick, Anders Frick och Tobias Ejeby

ANSVARIG UTGIVARE Thomas Nilsson, ordforande@sira.se

REDAKTIONSKONTAKT Ingegerd Frick, 0520-42 50 79, ingegerd@frick.nu

GÅVOR, TESTAMENTEN Irene Tynnemark, 0706-29 73 33, irene.tynnemark@gmail.com

ADRESS Stiftelsen Svenskt Internationellt Hjälparbete, Box 6588, 113 83 Stockholm

PLUSGIRO 90 00 77-9 **BANKGIRO** 900-0779 **WEBB** www.sira.se **SWISH** 90 00 779



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**



MIN GÅVA TILL BARNEN
I BETLEHEM OCH JERIKO

- Månadsgåva
- SIRA-foldern:..... st
- Min extra gåva

